

Vinculación curricular y competencias clave

Este programa puede trabajarse de forma específica en las áreas de **Conocimiento del Medio**, así como de **forma transversal** con otras áreas, como **Educación Física** y **Educación Artística**, o en sesiones de Tutoría. ¡Coméntalo con el claustro, verás cómo gusta!

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL BLOQUE 3. SALUD Y DESARROLLO PERSONAL

Identificación y adopción de hábitos de higiene, de descanso y de alimentación sana.

Dietas equilibradas.

Prevención y detección de riesgos para la salud.

Desarrollo de estilos de vida saludables.
Reflexión sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.

LENGUA Y LITERATURA BLOQUE 1. ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR. BLOQUE 2. LEER Y ESCRIBIR.

Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos.

MATEMÁTICAS BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.

Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos y funcionales.
Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL.

Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación de las imágenes fijas (...) siendo capaz de elaborar imágenes nuevas a partir de los conocimientos adquiridos.

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA.

Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.





El programa escolar está dirigido al desarrollo de las **competencias** para lograr un **aprendizaje significativo** del alumnado y continuado en el tiempo.

- ✦ **Selección de las medidas a tomar para lograr el desperdicio 0 en el entorno cercano.**
Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- ✦ **Actividades de aula. Elaboración de la portada de periódico / del vídeo corto.**
Competencia en Comunicación Lingüística.
- ✦ **Estudio de porcentajes, datos y medidas a tomar para lograr el desperdicio 0.**
Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
- ✦ **Presentación y maqueta de la portada de periódico / del vídeo corto.**
Competencia en conciencia y expresión culturales.
- ✦ **Valoración sostenible y cero desperdicios.**
Competencia en conciencia y expresión culturales.

